

# MIEDZYSZKOLNY KONKURS BIOLOGICZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH POWIATU STRYŻÓWSKIEGO

## REGULAMIN

### INFORMACJE OGÓLNE – ORGANIZACJA KONKURSU

1. Organizatorem „Konkursu Biologicznego Dla Uczniów Szkół Podstawowych Powiatu Strzyżowskiego” jest Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów.
2. Obsługę administracyjną Konkursu i przyjmowanie korespondencji listowej pełni sekretariat LO w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, tel.: 172761249, natomiast korespondencję mailową należy kierować na adres szkoły liceum@lo-stryzow.pl
3. Konkurs ma zasięg powiatowy.
4. Uczniowie zainteresowani udziałem w Konkursie zgłaszają się lub są typowani przez nauczycieli uczących biologii w szkołach podstawowych.
5. Uczestnikami Konkursu są uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych, którzy:
  - interesują się tematyką ogólnobiologiczną,
  - wykazują zainteresowanie wiedzą prozdrowotną, ekologiczną i działaniami proekologicznymi,
  - orientują się w najnowszych osiągnięciach w tej dziedzinie wiedzy,
6. Uczniowie biorący udział w Konkursie zobowiązani są do przesłania podpisanego przez rodzica/opiekuna Oświadczenia o wyrażeniu zgody na udział w konkursie oraz na przetwarzanie danych osobowych dziecka na potrzeby Konkursu: *załącznik - 2*
7. Uczeń może uczestniczyć w konkursie dwukrotnie – będąc w kl. VII i VIII.

### CELE KONKURSU

- 1) rozbudzenie wśród młodzieży zainteresowania problematyką biologiczną,
- 2) przekonanie młodzieży, że wiedza biologiczna jest przydatna w różnych dziedzinach nauki i towarzyszy nam w życiu codziennym,
- 3) inicjowanie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- 4) popularyzacja problematyki biologicznej, zainteresowanie młodzieży literaturą uzupełniającą,
- 5) podniesienie poziomu nauczania biologii,
- 6) stymulowanie aktywności badawczej uczniów,
- 7) kształtowanie zachowań prozdrowotnych, świadomości ekologicznej i właściwych postaw młodzieży wobec środowiska naturalnego,
- 8) wyłonienie młodzieży o zamiłowaniu do rozszerzania swojej wiedzy, kreatywnej, posiadającej zdolności myślenia holistycznego.
- 9) promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.

## ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANYCH W KONKURSIE, LITERATURA

1. Treści programowe z biologii nauczanej w szkole podstawowej:

- wiadomości z zakresu budowy i fizjologii organizmów,
- znajomość ekologicznych zagrożeń globalnych oraz działań na rzecz poprawienia stanu środowiska naturalnego,
- wpływ stanu środowiska naturalnego na zdrowie i życie organizmów,
- przykłady zastosowania odkryć naukowych w medycynie i dla ochrony środowiska,
- umiejętność projektowania, przeprowadzania oraz analizowania prostych obserwacji i eksperymentów biologicznych,
- rozwiązywanie zadań problemowych.

W danym roku szkolnym organizatorzy informują uczestników o zakresie wiedzy i umiejętności, które będą wymagane na Konkursie np. Świat roślin; Świat zwierząt; Człowiek, Ekologia i Ochrona środowiska - itp.

2. Literatura obowiązująca uczestników Konkursu oraz stanowiąca pomoc dla nauczyciela w przygotowaniu uczniów do konkursu:

- podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisane do wykazu podręczników szkolnych przeznaczonych do nauczania biologii na poziomie szkoły podstawowej,
- dowolna literatura uzupełniająca rozwijająca zagadnienia konkursowe.

## TERMIN I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs jest organizowany w ostatnim tygodniu maja; w auli LO im. A. Mickiewicza w Strzyżowie.
2. Każdą szkołę podstawową biorącą udział w konkursie reprezentuje 3 - osobowa grupa uczniów.
3. Nauczyciele „koordynatorzy konkursu” z zainteresowanych szkół przesyłają imienną listę uczestników reprezentujących daną szkołę do końca kwietnia danego roku szkolnego - na adres LO w Strzyżowie za pośrednictwem poczty lub na adres e-mail. Karta zgłoszenia: *załącznik - 1*

Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza

38-100 Strzyżów,

ul. Mickiewicza 11,

z dopiskiem „**Konkurs biologiczny dla uczniów szkół podstawowych powiatu strzyżowskiego**”

e-mail: [liceum@lo-strzyzow.pl](mailto:liceum@lo-strzyzow.pl)

4. Liczba uczestników jest dowolna i ustala ją zespół koordynujący przebieg konkursu w szkole.
5. Koszty związane z uczestnictwem (dojazd) ponoszą szkoły macierzyste.
6. Konkurs jest dwuczęściowy – obejmuje część pisemną i część praktyczną. W części pisemnej uczestnicy rozwiązują test wiedzy i umiejętności z zakresu tematyki przewidzianej na dany rok szkolny. W części praktycznej uczniowie wykonują proste obserwacje biologiczne, rozpoznają

- wybrane okazy/części roślin i zwierząt oraz podejmują działania proekologiczne lub prozdrowotne-w zależności od wiodącej tematyki konkursu wyznaczonej na dany rok szkolny.
7. Nad przebiegiem konkursu czuwa komisja konkursowa w skład której wchodzi nauczyciele – opiekunowie uczniów ze szkół biorących udział. Liczba członków komisji będzie corocznie ustalana przez nauczycieli obecnych na konkursie. Przewiduje się, że w skład komisji konkursowej wejdzie nie więcej niż 5 nauczycieli.  
Komisja konkursowa sprawdza prace wg klucza odpowiedzi przygotowanego przez organizatorów, przyznając drużynom odpowiednią ilość punktów za zadania w części pisemnej i praktycznej. Suma punktów z obu części stanowi ostateczny wynik każdej grupy uczestników.
  8. Laureatami konkursu zostają uczniowie tych grup, które zdobędą trzy najwyższe punktowane miejsca. W przypadku takiej samej ilości punktów komisja konkursowa zdecydowanie o powiększeniu ilości laureatów lub dogrywce.
  9. Każdy uczestnik konkursu, otrzyma Dyplom za uczestnictwo w konkursie. Laureaci dodatkowo otrzymają nagrody rzeczowe.
  10. Ogłoszone wyniki są ostateczne i nie podlegają odwołaniu.

Organizator: Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie

## **Tematyka i szczegółowe zagadnienia konkursu w roku szkolnym 2024/25**

Termin konkursu: 29.05.2025r. , godz. 9:00

Zagadnienia:

CZŁOWIEK – ANATOMIA, FIZJOLOGIA, STAN ZDROWIA I CHOROBY.

WIADOMOŚCI:

1. Budowa i funkcje życiowe człowieka:

- budowa i rola tkanek budujących organizm człowieka;
- narządy i układy narządów człowieka, ich budowa i pełnione przez nie funkcje;
- współdziałanie poszczególnych układów narządów, integracja działania organizmu człowieka;
- higiena i choroby wszystkich układów narządów;
- odporność organizmu, mechanizmy odpowiedzi immunologicznej.

2. Homeostaza.

- współdziałanie poszczególnych układów narządów w utrzymaniu niektórych parametrów środowiska wewnętrznego na określonym poziomie (temperatura, poziom glukozy we krwi, ilość wody w organizmie);
- zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu oraz choroba jako zaburzenia homeostazy.

### 3. Zdrowie człowieka a środowisko:

- choroby cywilizacyjne i zakaźne, czynniki wywołujące te choroby;
- znaczenie profilaktyki w zachowaniu zdrowia (zdrowy styl życia, żywność i żywienie, aktywność ruchowa, wpływ alkoholu, tytoniu, narkotyków na nasze zdrowie, badania kontrolne jako sposób wczesnego wykrywania chorób).

### UMIEJĘTNOŚCI:

1. Poprawne posługiwanie się terminologią biologiczną i interpretowanie pojęć biologicznych.
2. Wskazywanie na schematach narządów ciała człowieka, rozpoznawanie tkanek budujących te narządy.
3. Określanie związku budowy narządów czy układów z funkcjami przez nie pełnionymi.
4. Analizowanie współdziałania poszczególnych układów narządów w utrzymaniu stałości składu środowiska wewnętrznego.
5. Opisywanie czynności życiowych ze wskazaniem elementów budowy ciała człowieka biorących w nich udział.
6. Wykorzystywanie wiedzy biologicznej do rozwiązywania zadań problemowych, wyjaśnienie zależności przyczynowo – skutkowych między faktami, formułowanie wniosków i przedstawianie opinii związanych z zagadnieniami biologicznymi.
7. Odczytywanie, analizowanie, interpretowanie i przetwarzanie informacji tekstowych oraz graficznych i liczbowych przedstawionych na wykresach, schematach, diagramach, wnioskowanie.
8. Przedstawianie przyczyn chorób układów i narządów oraz wskazywanie związku między trybem życia, sposobem odżywiania, rodzajem pracy a zapadalnością na choroby tych układów.
9. Przedstawianie negatywnego wpływu na człowieka takich substancji jak: alkohol, tytoń, środki dopingujące, narkotyki oraz leki oddziałujące na psychikę.
10. Uzasadnianie znaczenia zasad profilaktyki w zachowaniu zdrowia człowieka i konieczności konsultacji lekarskiej w przypadku rozpoznania niepokojących objawów.